



Департамент образования и науки города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы
«Школа № 2001»



ПРАКТИКУМ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В НОВОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КЛАССЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПОЛЕЗНЫЕ ЭФФЕКТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

КОРОБКОВА ОЛЬГА ЕВГЕНЬЕВНА, УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ





ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ



личностные

- Социальная активность
- Самоорганизация
- Осознанный выбор образовательной траектории
- Лидерство

метапредметные

- Навыки исследовательской деятельности
- ИКТ-компетентность
- Работа с разного рода информацией
- Эффективная коммуникация, умение работать в команде

предметные

- Усвоение теоретического материала разделов курса «обществознание»
- Умение эффективно решать задания формата ЕГЭ (тесты, анализ текстов, диаграмм, графиков, развернутые письменные ответы)
- Знание Конституции законов РФ



РЕЗУЛЬТАТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ГОРОДСКИХ КОНКУРСАХ И ПРОЕКТАХ



Участник, призер и победитель финала олимпиады «Умения XXI в.» 2021 года



Призер финала олимпиады «Умения XXI в.» 2022 года



В 2022 году ученица 10 класса прошла во 2 этап олимпиады «Умения XXI века»



РЕЗУЛЬТАТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ГОРОДСКИХ КОНКУРСАХ И ПРОЕКТАХ



Участники проекта «Аудиогид с музеем Победы» на церемонии награждения, 2022 г.



Победитель метапредметной олимпиады «Не прервется связь поколений» 2022 года





ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТ «УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ В АРХИВЕ»



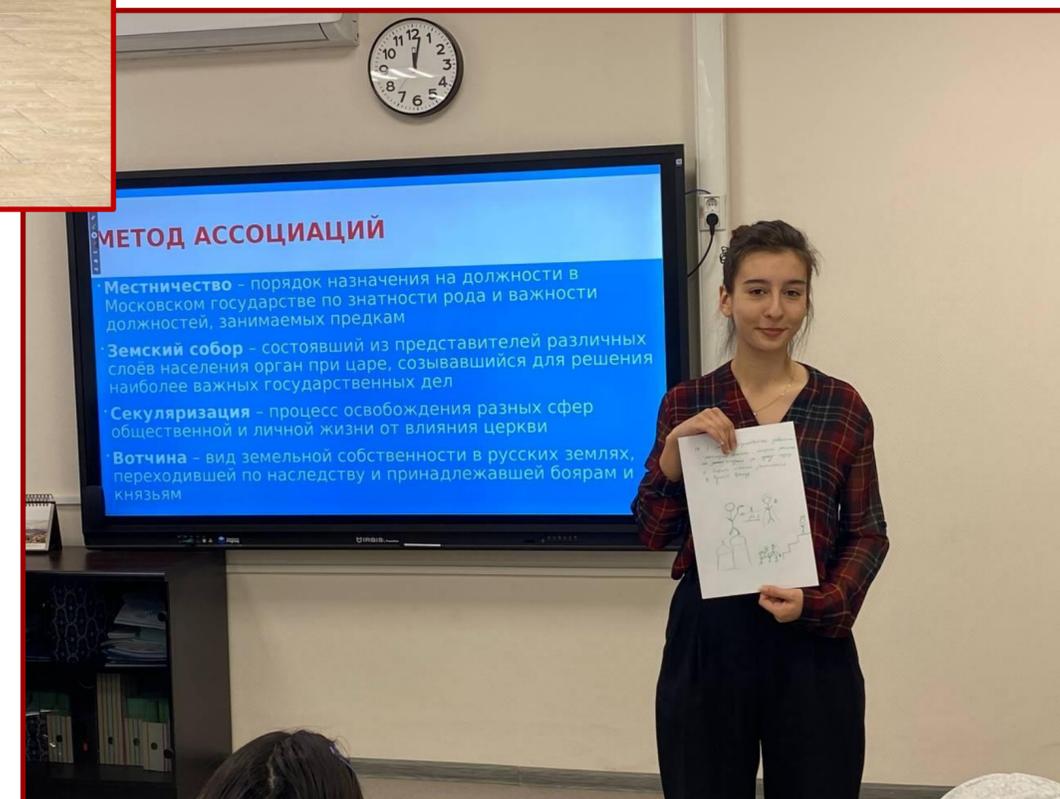
Учащиеся 10 и 11 классов посетили Государственных архив РФ, ознакомились с работой архива



Старшеклассники, работая в группах, выполнили и защитили мини проект на основании архивных документов



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН «НЕСКУЧНАЯ ИСТОРИЯ»





РЕЗУЛЬТАТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



10 класс, история, 2 призера муниципального и регионального этапа, 2021 год

11 класс, история, 1 призер муниципального и регионального этапа, 2021 год

11 класс, история, 1 призер, 1 победитель муниципального этапа, 2022 год

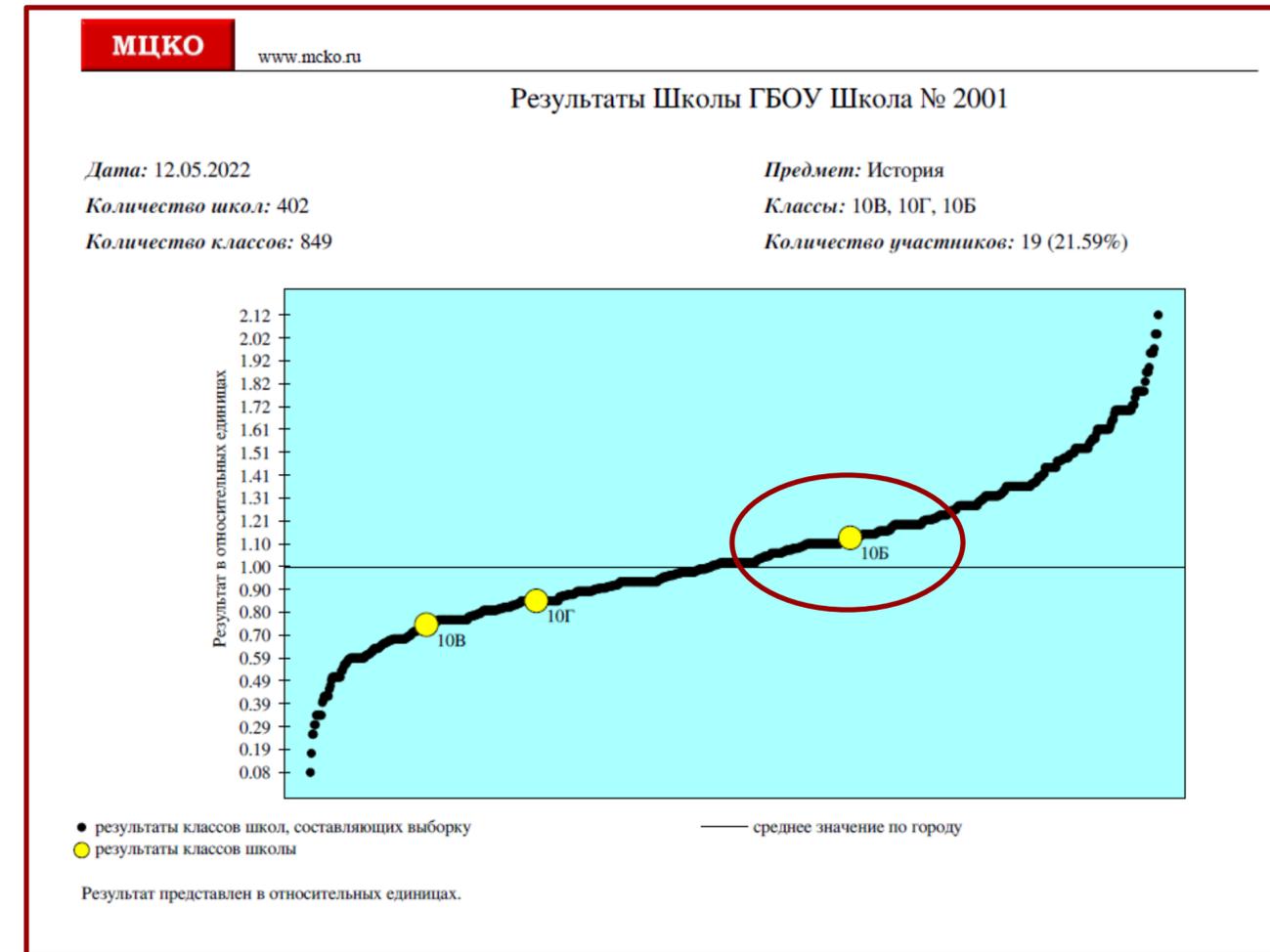
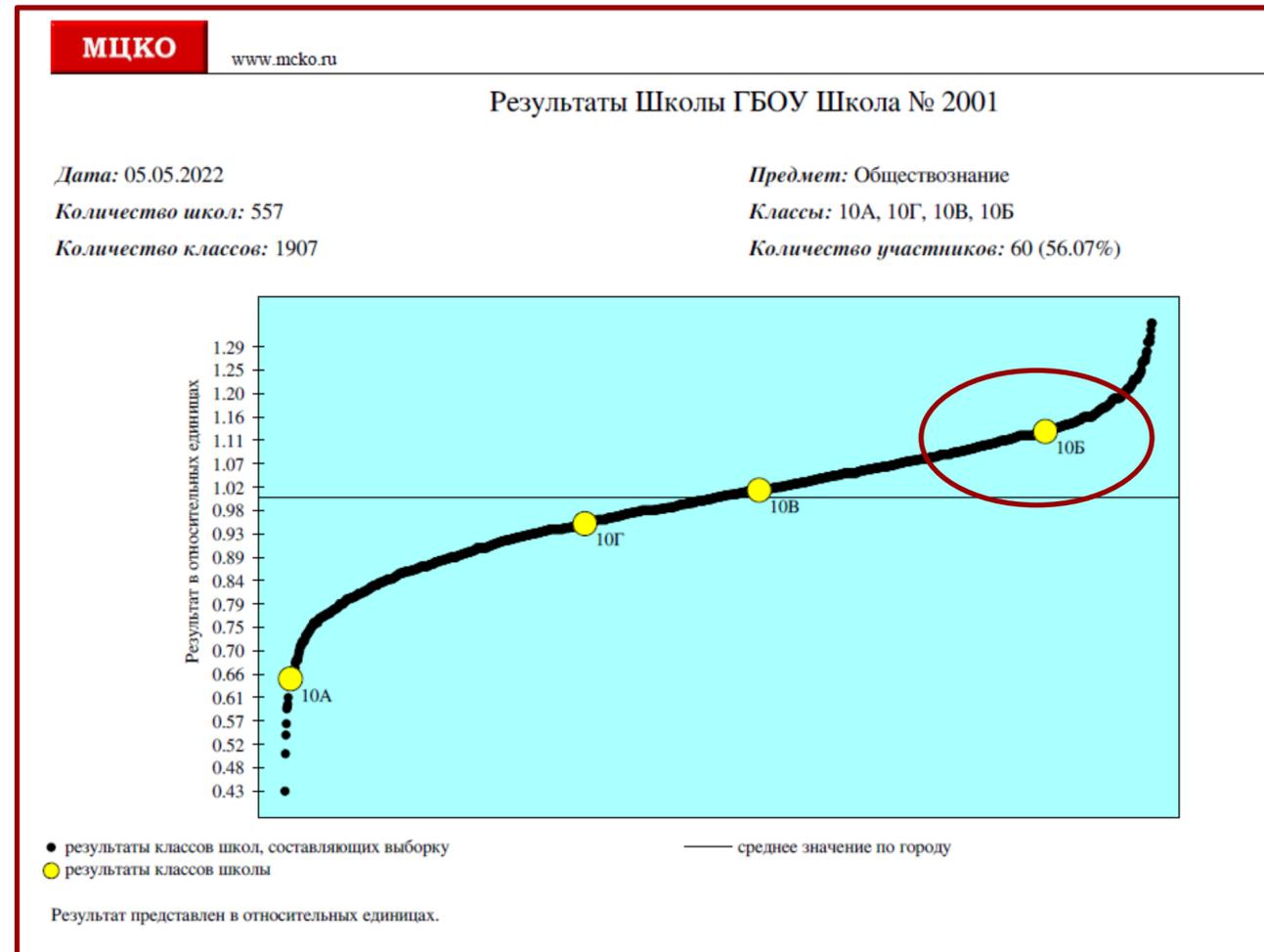
11 класс, право, 2 победителя муниципального этапа, 2022 год

11 класс, обществознание, 1 призер муниципального этапа, 2022 год

В 2022 году двое учащихся 11 класса прошли отбор в сборную команду г. Москвы по подготовке к ВсОШ по праву и успешно проходят там интенсивную программу обучения



РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИК МЦКО



Учащиеся 10 «Б» педагогического класса в мае 2022 года успешно написали независимые диагностики МЦКО по обществознанию и истории с результатом выше, чем в среднем по городу, и с лучшим результатом по школе



ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ. ПОЛЕЗНЫЕ ЭФФЕКТЫ



В ходе реализации проекта создан актив в 10 и 11 классе, который эффективно показал себя при организации различных мероприятий

Посвящение в пятиклассники



Экологическая акция
«Бумажный бум»



Организация интерактивных
перемен



ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ. КОМАНДНЫЕ ИГРЫ



Учащиеся демонстрируют навыки эффективного межличностного взаимодействия



Командный бизнес-турнир «BIZ DAY»
Старшеклассники 2001 школы стали
лучшими в создании успешной
«бизнес-империи» победив в
экономическом турнире



ПРОФQUIZ, посвященный дню
российского студенчества



ГОРОДСКОЙ КВИЗ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ



Обучающиеся педагогических классов приняли участие в интеллектуальной командной игре в формате квиза для команд города Москвы. В ходе игры обучающиеся отвечали на вопросы по истории педагогики, фильмам и музыке на тему школы



ФОРСАЙТ-СЕССИЯ «МОСКВА-2030»



В рамках форсайт-сессии «Москва-2030» ученики педагогических классов обсудили развитие человеческого капитала в сфере образования, ответили на все вопросы экспертов и достойно защитили свои проекты



ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ДИСКУССИОННЫЙ КЛУБ



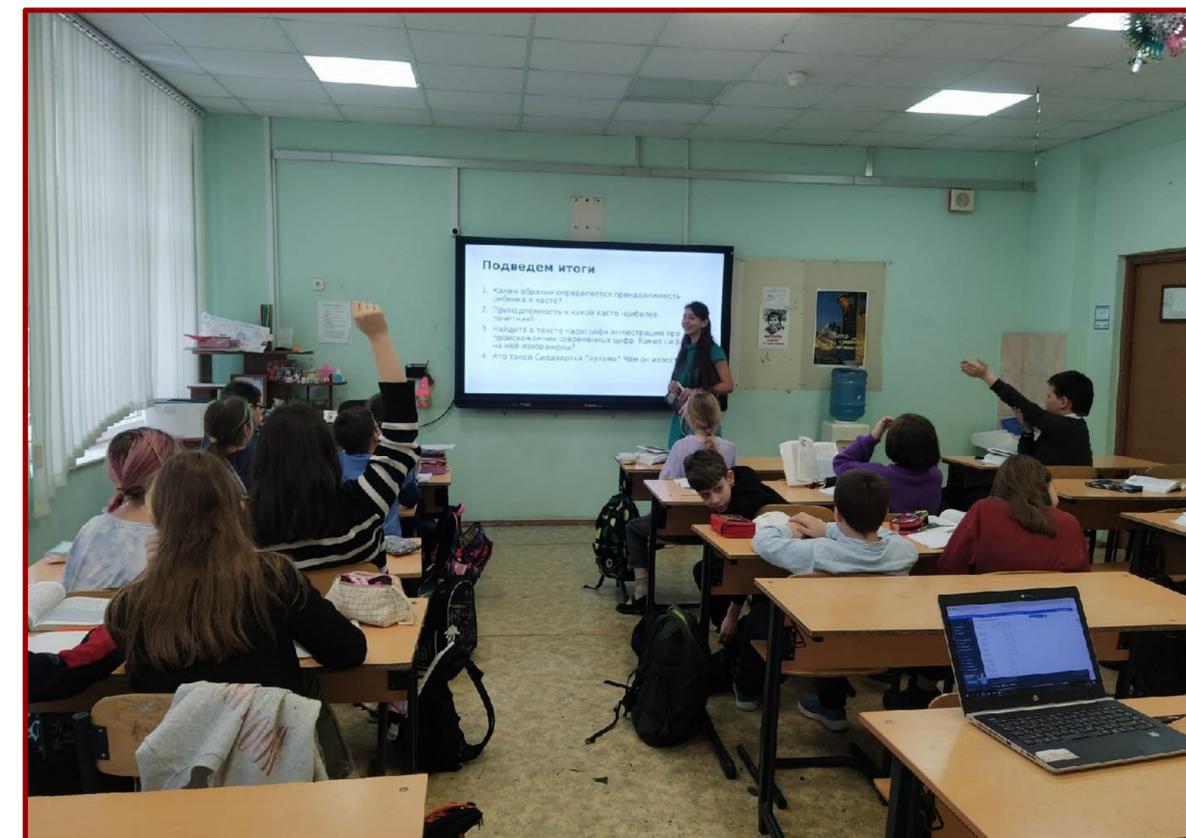
Темы ДК 2021- 2022 года

- Острые вопросы внешней политики России
- ЕГЭ – ни шагу назад!
- Сталинизм в СССР
- Спорт и политика
- Поворот на Восток
- Россия в международных организациях





ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР



Учащиеся педагогических классов попробовали себя в роли педагогов. Они проводили уроки истории в 5 и 9 классах



ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ



6 УТ МОСКВА
№10 (10923)
8 марта 2022 года

Новый подход

Школа №2001 стала участницей городского проекта «Новый педагогический класс в московской школе» в 2021 году. В рамках учебного плана нами был разработан элективный курс-практикум социально-гуманитарной направленности для реализации образовательных целей и программы воспитания.

Мы ставили цель, которую нам представляется важным ставить при работе с педагогическим классом: образование, воспитание и формирование педагогических компетенций. Формирование различного рода компетенций - учебно-познавательных, регулятивных, ценностно-ориентационных, коммуникативных - требует от нас и ФГОС. Как же мы используем практикум в качестве обра-

зовательной и коммуникативной технологии? Мы определили несколько приоритетных направлений для отбора форм и содержания работы в рамках практикума. Во-первых, это олимпиадные задания разных этапов конкурса «Умения XXI века», проводимого ежегодно Московским городским педагогическим университетом, во-вторых, работа с текстами и статистикой в формате теоретической части предпрофессионального экзамена. Приоритетной задачей нам также представляется создание сплоченного и творческого коллектива учащихся в лучших традициях российского педагогического образования.

Практикум: интересно и созидательно

Современное образовательное пространство предполагает большую вариативность форм и методов, стратегий обучения. Выбор самостоятельной образовательной траектории является важной задачей, которую ставят перед собой администрация и педагогический коллектив нашей школы. Вступая в городской образовательный проект «Новый педагогический класс в московской школе», мы ставили цель создать условия для формирования педагогических компетенций обучающихся на ступени среднего общего образования. Как же этого добиться? Как создать такой формат курса и урока, чтобы реализовать эту цель? Подойдут ли для этого уроки из обычной сетки расписания?

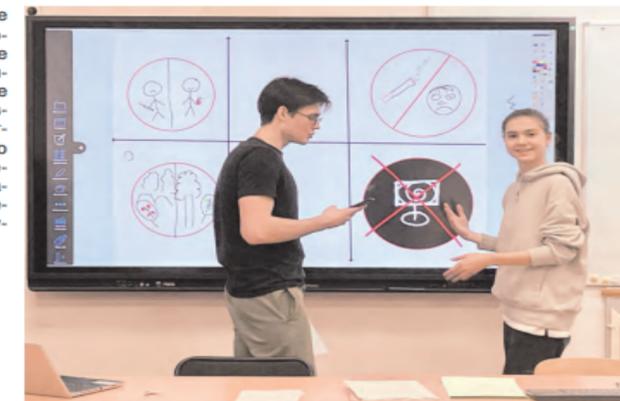
Формат практикума был придуман, для того чтобы реализо-

вать триединую цель, которую нам представляется важным ставить при работе с педагогическим классом: образование, воспитание и формирование педагогических компетенций. Формирование различного рода компетенций - учебно-познавательных, регулятивных, ценностно-ориентационных, коммуникативных - требует от нас и ФГОС. Как же мы используем практикум в качестве обра-

зовательной и коммуникативной технологии?

Мы определили несколько приоритетных направлений для отбора форм и содержания работы в рамках практикума. Во-первых, это олимпиадные задания разных этапов конкурса «Умения XXI века», проводимого ежегодно Московским городским педагогическим университетом, во-вторых, работа с текстами и статистикой в формате теоретической части предпрофессионального экзамена. Приоритетной задачей нам также представляется создание сплоченного и творческого коллектива учащихся в лучших традициях российского педагогического образования.

На этапе подготовки к уроку учитель отбирает подходящее задание и адаптирует его к формату урока. Формулирует вопросы для индивидуальной и груп-



мероприятия, опираясь на описание психотипов претендентов, жарко спорили, какие личностные характеристики подходят для решения разного рода практических и организационных задач. Одним из последних заданий было создание социальной рекламы.

Мы гордимся тем, что учащиеся тепло отзывались о работе на практикуме и горячо откликаются на выполнение творческих и познавательных заданий. Они уже представляли презентации, видеоролики, инфографику, материалы мини-исследований при защите групповых и индивидуальных работ. Это позволяет создать дружескую атмосферу на занятиях, условия как для эффективной урочной, так и для неурочной работы. Так, в 10-м классе сформировался актив, который предложил организовать дискуссии в рамках существующего в школе с 2014 года дискуссионного клуба

КЛИО (Клуб любителей истории и обществознания), и мы уже подготовили и провели два заседания в этом учебном году. Также наши учащиеся активно включились в подготовку и участие в предметных олимпиадах по истории, обществознанию, праву, английскому языку, а также подали заявки на отборочный тур профильной олимпиады «Умения XXI века».

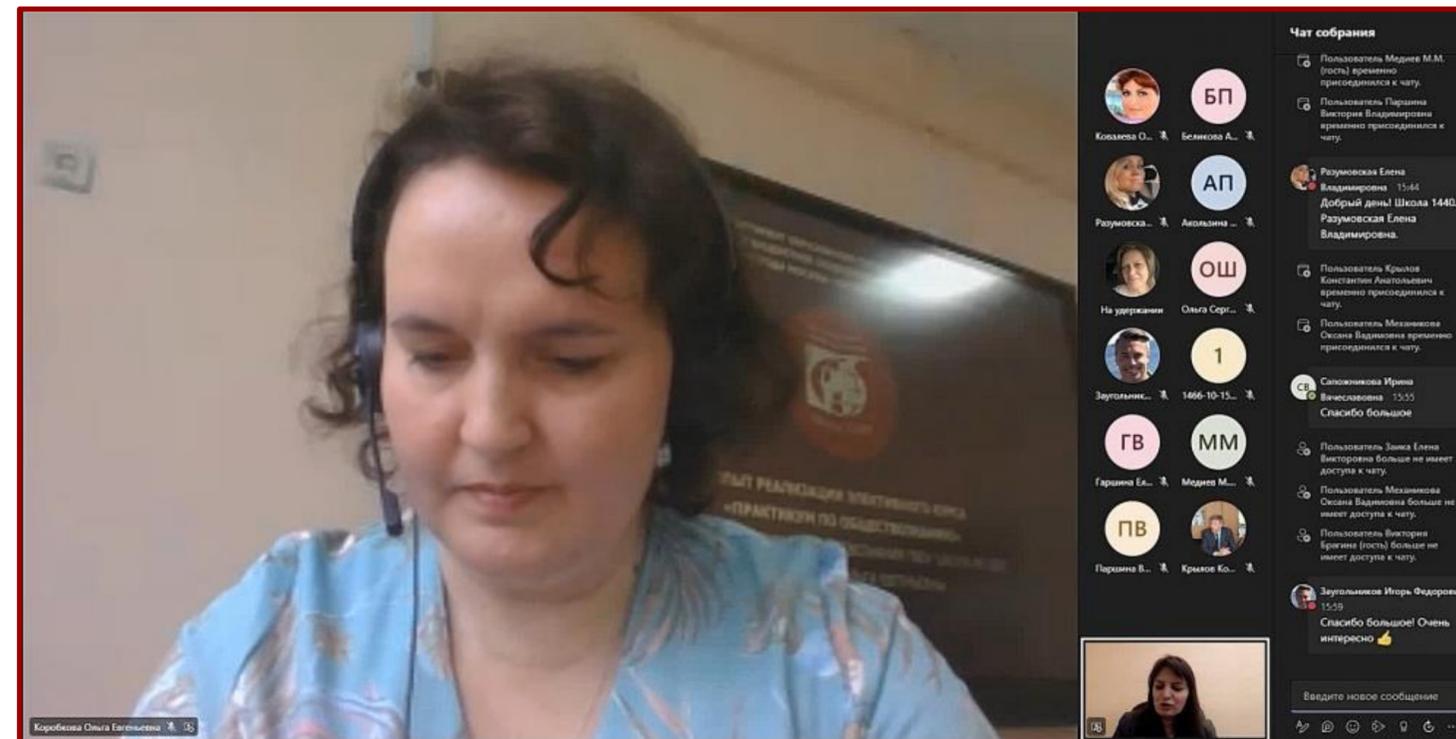
Мы надеемся, что опыт работы на практикуме поможет ребятам глубже погрузиться в изучение социально-гуманитарных дисциплин, будет способствовать осознанному выбору ими образовательной траектории и создаст площадку для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в старшей профильной школе.

Ольга КОРОБКОВА,
учитель истории и обществознания, руководитель практикума школы №2001

В «Учительской газете» (№ 10 за 2022 год) была опубликована статья Коробковой О. Е. об опыте реализации практикума по обществознанию в ГБОУ Школа № 2001



ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ



Администрацией и учителями школы был организован онлайн семинар «Опыт реализации элективного курса «Практикум по обществознанию» для учителей и администрации школ МРСД № 31»